

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 163 Біомедична інженерія, галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти на перетині таких важливих для сьогодення в Україні інтелектуальних сфер діяльності як медицина, біологія та інженерія є актуальним державним завданням. Така потреба викликана необхідністю вдосконалення і дослідження природних і штучних біологічних об'єктів, біоінженерної техніки, матеріалів і виробів медичного призначення, технологій і технічних систем біомедичної діагностики, лікування, реабілітації, профілактики захворювань людини, а також програмного забезпечення та інформаційних технологій для вирішення прикладних і фундаментальних проблем інженерії, біології та медицини.

Кафедра біокібернетики та аерокосмічної медицини (БІКАМ) Національного авіаційного університету (НАУ) має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання зазначених завдань.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія», яка розроблена робочою групою кафедри БІКАМ, після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), що підтвердили необхідність у підготовці фахівців, застосовуючи зазначену освітньо-професійну програму.

При оцінюванні якості освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» враховано критерії оцінювання якості освітньої програми, які рекомендовані МОНУ, а також стандарти і рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» має визначені цілі, які відповідають місії та стратегії НАУ, а також має за мету підготовку фахівців з біомедичної інженерії для експлуатації за фактичним технічним станом біомедичної апаратури, для виконання наукових досліджень у сфері біомедичної інженерії, для виконання функцій менеджерів в медико-технічних структурах. З огляду на викладене, підготовка таких фахівців сприятиме забезпеченню потреб в закладах охорони здоров'я.

Особливістю запропонованої освітньо-професійної програми є те, що підготовка здобувачів вищої освіти відбувається в контексті дослідження методології експлуатації біомедичної апаратури за фактичним технічним станом, а також методології оцінювання

психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності (льотний склад, полярники, підводники, спортсмени вищої кваліфікації).

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із поточних задач біомедикотехнічної галузі. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у галузі біомедичної інженерії.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі даної освітньо-професійної програми і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З огляду на потреби ринку у фахівцях з біомедичної інженерії, зміст представленої освітньо-професійної програми має високий технічний та методичний рівень забезпечення освітнього процесу. Доцільно рекомендувати освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 163 Біомедична інженерія.

Заступник директора  
ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології  
ім. О.О. Шалімова» НАМН України  
докт. мед. наук, професор



Костилен